

RECENZE PUBLIKACE
5 OTÁZEK K SEXUÁLNÍ VÝCHOVĚ DĚTÍ PŘEDŠKOLNÍHO
A MLADŠÍHO ŠKOLNÍHO VĚKU (3-11 LET)

Kamila Pospíchalová

RAŠKOVÁ, Miluše: *5 otázek k sexuální výchově dětí předškolního a mladšího školního věku*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2007. 43 s. ISBN 978-80-244-1737-0

Mezi učebnicemi a odbornými příručkami určených pro preprimární a primární vzdělávání již delší dobu chyběl materiál, který by komplexním způsobem tematizoval problematiku sexuální výchovy. Autorka zpracovala nelehký úkol – odborné a laické veřejnosti srozumitelnou a přehlednou formou umožnit nahlédnout do oblastí sexuální výchovy a nastínit, jakým způsobem je možné sexuální výchovu ve výchovně-vzdělávacím procesu realizovat a zároveň hledat cesty, jak dětem otázky sexuální výchovy co nejlépe přiblížovat.

Příručka může být také použita jako užitečný zdroj samostudia posluchačů učitelských oborů, přínosná je zejména pro rodiče a vychovatele.

Publikace je členěna do pěti kapitol, které jsou formulovány jako otázky, na které autorka hledá odpovědi. V otázce první „Co rozumíme sexuální výchovou?“ je vymezen pojem sexuální výchova, objasněny cíle sexuální výchovy a důraz kladen na etické zásady soudobé společnosti. Doplněním je stručný historický průřez vývoje sexuální výchovy. Otázka druhá „Jak souvisí sexuální výchova s životem dítěte?“ se zaměřuje na věkové zvláštnosti dětí předškolního a mladšího školního věku a citlivost tohoto období k této tématice. V následující otázce „Co patří do obsahu sexuální výchovy?“ autorka předkládá vhodná témata, která by děti v tomto věku měly být schopny vnímat a porozumět jim. Přehledy témat jsou vodítkem především pro budoucí učitele. Otázka čtvrtá zní „Proč musí být sexuální výchova součástí výchovy v rodině, v mateřské i primární škole?“. Prvotní úlohu v pochopení základů sexuální výchovy má rodina. Nejdůležitějšími vzory pro dítě jsou rodiče. Vzdělávání a výchova ve škole je úspěšná za předpokladu, že dítě vyrůstá v harmonickém a podnětném prostředí. Pátá otázka ukazuje, „Jakým způsobem můžeme sexuální výchovu realizovat?“. Mezi základní pravidla úspěšné realizace sexuální výchovy patří výuka založená

na pravidlech, která prostupují celým výchovně-vzdělávacím prostředím školy, na vzájemné důvěře mezi učitelem a žáky a na situačním učení.

Součástí každé kapitoly jsou dílčí podkapitoly, které zjednodušují orientaci v textu. Podkapitoly specifikují danou otázku. Příručku doplňuje úvodní a závěrečné slovo autorky, slovníček pojmů a seznam zdrojové literatury.

Autorka naznačila, co je obsahem sexuální výchovy, jak ji lze realizovat ve výchovně-vzdělávacím procesu, jak důležitou úlohu sehrává rodina. Ukazuje možnosti výuky orientované na aktivitu dětí. Klade důraz na využití dětské zvědavosti a jedinečnosti každého dítěte.

Kamila Pospíchalová